

# VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ JABLŮŇKA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023–2024



Zprávu za školní rok 2023/2024 předkládá ředitelka školy: Mgr. Karolína Poláková

Liberec 30. 08. 2024

## I.

### Základní údaje o škole

#### Název školy

Mateřská škola „Jablůňka“, Liberec, Jabloňová 446/29, příspěvková organizace

#### Důvod a způsob založení povinného subjektu, včetně podmínek a principů, za kterých provozuje svoji činnost

Mateřská škola „Jablůňka“, Liberec, Jabloňová 446/29, příspěvková organizace vznikla od 01. 01. 2003 čj: OŠM-164/02-RZS a od 10. 12. 2004 na základě čj: OŠM-054/04-RZS používá mateřská škola název: Mateřská škola „Jablůňka“, Liberec, Jabloňová 446/29.

#### Kontaktní spojení, adresy, telefonní čísla, e-maily

a) **název, adresa, telefon:** Mateřská škola „Jablůňka“, Liberec, Jabloňová 446/29  
Jabloňová 446/29, 460 12 Liberec – Staré Pavlovice  
Telefon: +420 485 123 401; +420 482 323 610 ;  
mobil: +420 602 223 183  
mobil: +420 736 789 035  
mobil: +420 734 757 279  
E-mail: [ms53.lbc@volny.cz](mailto:ms53.lbc@volny.cz)  
[www.msjablunka.cz](http://www.msjablunka.cz)

b) zřizovatel školy: Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1, 460 59 Liberec 1  
c) Název součásti školy: Školní jídelna

#### Právní forma školy, IČO, číslo účtu

Příspěvková organizace; IČO: 72743140; Č. účtu: 5470802/0800  
Ředitelka školy: Mgr. Karolína Poláková - jmenována do funkce Usnesením rady města

Liberce č. 506/2021 ze dne 1.6.2021 s účinností od 01. 02. 2021.

#### Kapacita školy a její součásti

Odloučená pracoviště nejsou.

Mateřská škola IZO: 600079112 kapacita: 96 dětí

Jídelna mateřské školy IZO: 116401478 kapacita 96 strážníků

## II. Zabezpečení provozu

Komplex, sídlištní Mateřské školy Jablůňka se nachází v klidné části Liberce – Staré Pavlovice a svoji činnost provozuje ve třech pavilonech. 2 pavilony jsou určené pro výchovu a vzdělávání dětí a 1 pavilon = provozní, kde se nachází školní kuchyň a kanceláře ředitelství mateřské školy a vedoucí provozní jednotky.

V jednotlivých pavilonech se nachází prostory pro děti (třídy, herny, příruční kabinety na hračky a didaktický materiál, přípravné kuchyňky pro výdej stravy, sociální zařízení a šatny pro děti i pedagogický personál), ale také prostory pro provozní zázemí školy (školní kuchyně, sklady potravin, čisticích prostředků a prádla, jiné příruční sklady, bramborárny, prádelny, sušárny, kanceláře, sociální zázemí a šatny pro zaměstnance a ostatní provozní prostory).

V okolí mateřské školy se nachází 2 základní školy, kam také většina dětí po splnění docházky v mateřské škole, odchází plnit povinnou školní docházku.

V naší mateřské škole jsou děti rozdělené do 4 kmenových heterogenních tříd, kdy každá třída má svoji kmenovou třídu i svůj samostatný vchod. Škola je centrálně vytápěna.

#### Další učebny a místnosti, školní zahrada

V současné době jsou vytvořeny dobré podmínky pro předškolní výchovu a vzdělávání. Vybudování nové školní zahrady s novými herními prvky a mlhovištěm, která je plně využívána na rozvoj pohybových dovedností, bádání a experimentování s vodou, pískem i přírodninami.

Třída B2 je využívána k různým aktivitám, mohou se zde odehrávat kulturní a mimoškolní vzdělávací akce. Výuka na interaktivní tabuli A2 a B2. Plánujeme v rámci OP JAK pořízení další interaktivní panel k rozvoji digitálních kompetencí.

V přizemních prostorách školy se nachází keramická pec.

**Všechny základní podmínky, které je třeba při předškolním vzdělávání dětí dodržovat, jsou legislativně vymezeny příslušnými právními normami (zákony, vyhláškami, prováděcími právními předpisy).**

V návaznosti na Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV), který podrobněji popisuje a doplňuje další organizační, materiální, personální, psychohygienické a pedagogické podmínky, které podmiňují kvalitu poskytovaného předškolního vzdělávání, vymezenou a požadovanou RVP PV z tohoto vzdělávacího programu vychází náš vlastní vzdělávací program **„Vyrůstáme s Jablůnkou“ aneb Jablůnka a roční období od podzimu do léta**. Všechny podmínky vzdělávání popisují konkrétní podobu předškolního vzdělávání v naší mateřské škole v dílčích třídních programech předškolního vzdělávání (dále TVP PV) a školských služeb.

#### Materiální a technické podmínky v naší mateřské škole řešíme ve dvou rovinách

**Na úrovni ekonomických a provozních možností mateřské školy**, tzn., že konkrétní požadavky zaměstnanci řeší pravidelně s ředitelkou školy na základě krátkodobých a střednědobých plánů (zajištění a obnova dětského nábytku podle antropometrických požadavků, tělocvičného nářadí a náčiní, vybavení pro odpočinek dětí – lehátka, ložní prádlo, relaxační koutky, pomůcky, hračky, materiály a doplňky, jejich umístění, přístupnost, uložení, estetický, nezávadný a bezpečný vzhled, vybavenost zahrady, efektivní využívání pedagogy i dětmi, zajištění čistoty a bezpečnosti). Velkým přínosem pro rozvoj nejen pohybových dovedností, je vybavení zahrady novými herními prvky a dětskými pítky. Dále rozvoj digitálních kompetencí dítěte využíváním interaktivní tabule. Na úrovni spolupráce ředitelky školy se zřizovatelem, kdy jsou případné nedostatky průběžně a plánovaně odstraňovány, tzn. na základě „Plánu oprav na příslušný školní rok“, rekonstrukcí a investičních akcích (vyhovující prostorové podmínky a uspořádání pro skupinové i individuální činnosti dětí ve třídách, hernách, přilehlých prostorách, na zahradě a hřišti, jejich vybavenost a bezpečnost, sociální vybavenost, nezávadnost podlahových materiálů, omítek a jiných stavebních materiálů, zdravotně nezávadné hygienické zařízení, prostorové uspořádání, bezbariérový přístup do budovy, zajištění správného osvětlení, hlučnosti, teploty a vlhkosti vzduchu, eliminace alergizujících či jedovatých rostlin v areálu školy (bříza, údržba trávníků a sekání travin na zahradě). Ředitelka školy operativně a bez zbytečných časových průtahů zajišťuje na obou úrovních splnění věcných podmínek pro kvalitní poskytování předškolního vzdělávání.

## Analýza uplynulého období

Školní rok 2023/2024 jsme s kolektivem zaměstnanců připravili nespočetnou nabídku činností. Nejen ve vnitřních prostorách mateřské školy při běžných vzdělávacích a výchovných činnostech, ale, také ve spolupráci s jinými organizacemi a rodiči. Přiblížení se rodičům a snaha o spolupráci se podařilo skvěle nastartovat. Rodiče se účastní společných akcí, vytvářejí nové příležitosti a možnosti další spolupráce.

Spolupráce s dobrovolnými hasiči Liberec byla pro děti velkým zážitkem. Akce na školní zahradě, v kempu, na školních výletech. Spolupráce se zřizovatelem je vstřícná, motivující, a to včetně technické podpory i investic pro organizaci. Realizace dětských píték na školní zahradě, obnova a oprava podlahových krytin a vybudování vodovodní přípojky, výměna zářivkového osvětlení ve dvou třídách.

Vzhledem k aktuálním investicím v posledních třech letech, je mateřská škola čím dál krásnějším a bezpečnějším místem pro výchovu a vzdělávání dětí. Požadavky jsou postupně plněny a akceptovány.

### Strategický záměr

- ☞ Strategický plán implementace programu „Začít spolu“, proškolení pedagogů, příprava tříd, vzdělávací centra aktivit
- ☞ Spolupráce s metodičkou ZAS center v programu „Začít spolu“
- ☞ Spolupráce s ČŠI a NPI v rámci projektu „KOMPAS“
- ☞ Zřizovatelem zrealizována modernizace bezpečnostního systému školy, do budoucna i kamerové zajištění všech vchodů vzhledem k bezpečnosti s propojením do ředitelny školy
- ☞ Výměna zářivek ve dvou dalších třídách s ohledem na hygienické podmínky osvětlení, taktéž v rámci úspory energií, spolupráce s oddělením technické správy budov, CEM a EPC v rámci projektu
- ☞ Rekonstrukce školní kuchyně
- ☞ Oprava a renovace podlah
- ☞ Ve spolupráci se SML realizována instalace dětských píték
- ☞ Vybudování nové vodovodní přípojky vzhledem k nutnosti oddělení se od MŠ Doctrina
- ☞ Instalace dálkového odpočtu teplot a vlhkosti v rámci energetického managementu, smart metering CEM a EPC.
- ☞ Nutná rekonstrukce vodovodního rozvodu, vzhledem ke kvalitě pitné vody
- ☞ Provést rekonstrukci a zprovoznit terasu u budovy pavilonu A- možnost využití daných prostor terasy k venkovním aktivitám-popřípadě venkovní učebně- vodní koutek, polytechnický koutek, koutek pro experimenty, pěstování. Požadavek předán ke schválení v rozpočtu, budeme hledat i jiné finanční zdroje, či projekty.

## III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pracovní kolektiv školy představuje 14 žen z toho 9 pedagogů (včetně ředitelky školy), z toho jeden pedagog na úvazek 0,774 (využití PH max školy) a 5 provozních pracovníků.

8 učitelek je plně kvalifikovaných a splňují podmínky stanovené zákonem č. 563/2004 Sb. pro pedagogické pracovníky.

Ředitelka školy podporuje profesionalizaci pracovního týmu, sleduje udržení a další růst profesních kompetencí všech pedagogů. Motivuje a je součástí týmu.

Pedagogové školy jednájí a pracují profesionálním způsobem v souladu se společenskými pravidly a pedagogickými a metodickými zásadami výchovy a vzdělávání předškolních dětí.

Snahou vedení mateřské školy je podpořit emoční pohodu učitelů – wellbeing a personální podporu pedagogů. Motivovat pedagogy k další vzdělávání

## Věková struktura a genderové složení učitelů (fyzické počty)

Učitelé:

Celkem učitelů	z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
			< 30	31-40	41-50	51-64	65 >
8,8	0	41	1	5	2	1	0

## Změny v pedagogickém sboru

Nastoupili do MŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	Odešli z MŠ celkem	Odešli na jinou školu	Mateřská a rodičovská dovolená	Z toho učitelé do 3 let praxe
1	0	1	0	1	1

Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

Ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní zaměstnanci	z celku provozní zaměstnanci	Z celku vedoucí zaměstnanci (VPJ)
5	0	0,5	4,5	1

VPJ = vedoucí provozní jednotky

## Strategický záměr

- ☑ Ukončení OP JAK k 1.8.2024
- ☑ Zapojení se do nových šablon, vzhledem k možnosti dalšího DVPP na zaměření proškolení v programu "Začít spolu" a dalšího rozvoje v inovativním vzdělávání dětí předškolního věku
- ☑ Program "Začít spolu" podnětné prostředí a individualizace
- ☑ Možná personální podpora – v rámci nových šablon - školní asistent
- ☑ Maximálně využívat odbornou a pedagogickou způsobilost jednotlivých pedagogů.
- ☑ Zástup za mateřskou dovolenou je řešen zástupem kvalitního pedagoga.
- ☑ Umožňovat a podporovat trvalý profesní růst každého pedagoga, vytvářet kolegiální a profesionální interakci, wellbeing.

**Celková skladba zaměstnanců (k 31. 08.)**

Počet	Celkem/ ženy	Pedagogov é/ženy	Administrativní pracovníci/žen y	Provozní pracovníci /ženy	Vedoucí Pracovníci /ženy	ZPS/ženy
fyzický	14	8,8	0,5	5	1 + 1 VPJ	0
přepočtený	14	9	0,5	5	1 + 1VPJ	0

VPJ= vedoucí provozní jednotky

P.č	Vzdělání	z toho		Celkový počet učitelů
1	SPgŠ	zástup za MD	1	9
		snížený úvazek	1	
2	TU v Liberci, pedagogická fakulta, obor speciální pedagogika předškolního věku			1
3	UJEP Sociální pedagogika			1

Předpoklady a požadavky pro výkon profese pedagoga v mateřské škole jsou dány zákonem o pedagogických pracovních. Kolektiv pedagogů mateřské školy je kvalifikovaný. Průměrný věk učitelky je 41 let a provozního zaměstnance je 49 let. Celkový věkový průměr zaměstnanců na MŠ Jablůnka je 43 let.

**Pedagogický přístup k dítěti, osobnost pedagoga a údaje o počtu dětí**

V rámci evaluace školy, jsme stanovili kritéria hodnocení školy, jejichž součástí je i sledování přístupu pedagoga k dítěti a naplňování základní vize školy. V mateřské škole pracují tzv. „metodické sekce“ pro výchovu a vzdělávání v různých oblastech: a to •jazykové •hudební •výtvarné •logopedické •pro tělovýchovu a sport. Význam sekcí spočívá v mapování situace ve své oblasti, ve vyhodnocování činnosti školy, týmové spolupráci a předávání nových poznatků a dovedností ostatním pedagogům. V rámci podpory nadání dětí jsme se zapojili do projektů a programů zaměřených na pohybové a hudební nadání dětí.

**Analýza uplynulého období**

- ☒ Pedagogové se maximálně zapojily do DVPP a získávají tím nové zkušenosti a vědomosti v oblasti inovativního předškolního vzdělávání.
- ☒ Digitální gramotnost- digitální inovativní robotické didaktické pomůcky v rámci OP JAK- pedagogická diagnostika ISOPHI, interaktivní tabule
- ☒ Začlenit do programu školy více aktivit na rozvoj sociálního a emočního učení u dětí.
- ☒ Proškolení pedagogů v programu “Začít spolu“ s cílem vytvoření podnětného prostředí a individualizace
- ☒ Snížit nerovnosti přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, pokračování v programu Women for women „SOS obědy do škol“

## **Strategický záměr**

### Naplňování společných cílů a vize školy

- ☞ Vytváření pozitivního klimatu školy, wellbeing, pozitivní přístup k hodnocení dětí, vstřícná spolupráce s rodiči a veřejností
- ☞ Inovativní přístup ke škole jako jedinému fungujícímu a proměňujícímu se organizmu, hledání nových možných variant řešení k dosahování společné vize, (programy, akce, činnosti, návrhy změn, schopnost otevřené diskuse...).
- ☞ Ve třídách mohou děti využívat centra aktivit pro jednoduché pokusy, zaměřené na jednoduché technologie, smysly, materiály, jednoduché stroje apod. Zároveň mají děti možnost využívat různé konstruktivní stavebnice a z nich vytvářet podle vlastní fantazie různé projekty. Využívají robotické hračky i interaktivní tabuli.
- ☞ Založení portfolia dětí jako soubor shromážděné dokumentace komplexní informace o výsledcích dítěte, jeho procesu učení a pokrocích dítěte
- ☞ Reprezentace, prezentace školy (přispívání do Zpravodaje, spolupráce se ZŠ Jabloňová, spolupráce na webových stránkách školy, fotodokumentace, komunikace s partnery).
- ☞ Osobní invence, aktivita, zaujetí zájem o práci.
- ☞ Moderní pedagogický přístup, (např. prožitkové učení, projektová výuka, formativní hodnocení, zapojení dramatické výchovy, moderních pedagogických metod).
- ☞ Strategický plán implementace programu “Začít spolu“.
- ☞ DVPP zaměřeno na program “Začít spolu“
- ☞ Revize a inovace ŠVP PV
- ☞ Odbornost pedagogů dosažená sebevzděláváním a dalším vzděláváním pedagogů.
- ☞ Nadále vytvářet prostředí, kde dítě získává sebedůvěru, má pocit bezpečí a učí se praktické dovednosti, které bude moci uplatnit v dalším životě.

ŠVP MŠ Jablůňka „Vyrůstáme s Jablůňkou aneb s Jablůňkou od podzimu do léta“ je zaměřený na děti a vyžaduje úzkou spolupráci všech pedagogů mateřské školy, zákonných zástupců dětí, provozních zaměstnanců, ale i širší veřejnosti (zřizovatele, české školní inspekce, okolních mateřských a základních škol, odborníků z pedagogicko-psychologické poradny v Liberci a dalších odborníků).

Školní vzdělávací program je částečně organizován na principech komunitního vzdělávání a otevřenosti pro další aktivity dětí v mateřské škole, ale i mimo mateřskou školu.

## IV. Údaje o počtu dětí

*Třídy a děti*

Pracoviště / školní rok MŠ 2023/2024 31. 8.)	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu
	4	96	24

Z celkového počtu 96 dětí je nejpočetnější skupina 5letých dětí. Následuje skupina 6letých dětí, 4letých dětí, tříletých dětí je 5 a 8 dětí s odkladem školní docházky. Na základě vyhlášky o předškolním vzdělávání máme na třídu zapsáno 24 dětí.

### Přijetí k předškolnímu vzdělávání pro budoucí školní rok (2023/2024)

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí
96	26	26

## V. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

### Spoluúčast zákonných zástupců

S rodiči postupně dochází k oboustranné vstřícnosti, partnerství, ochoty vzájemně naslouchat a spolupracovat. Snažíme se získat důvěru především svým jednáním, informovaností, ochotou vyhovět potřebám dětí i jejich rodičů. Učitelky jednájí diskrétně, ohleduplně a nezasahují zbytečně do soukromých záležitostí rodin. Rodiče mají možnost podílet se na dění v MŠ, vstupovat do tříd a jsou pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v MŠ děje.

Pro informace rodičům máme vyčleněny informativní nástěnky, odborně zaměřené nástěnky (Školní řád, bezpečnost a prevence úrazů, připravenost na vstup do MŠ), Správa MŠ a mailová komunikace, webové stránky. Rodičům jsme k dispozici v případě potřeby konzultací.

Třídní schůzky jsou pořádány 3-4 krát ročně. Děti pod vedením učitelek připravují pro své rodiče besídky s ukázkou písniček, tanečků a básniček (vánoční, jarní), společné akce s rodiči.

Část rodičů se zapojuje do chodu MŠ tím, že pomáhají např. při vybírání kulturních akcí či pomoci při zajišťování akcí mimo školu, zajišťování dozoru, brigádnickou a sponzorskou pomocí.

Jsme otevřená mateřská škola, která spolupracuje s velkým množstvím dalších partnerů.

Rodiče mají možnost podílet se na dění a akcích ve škole. Část rodičů pomáhá mateřské škole materiálně, finančně i technicky zajišťovat provoz školy.

- ☒ Společná účast v projektech.
- ☒ Tematické akce v MŠ – Tvořivé dílny- (např. vánoční zdobení, Vánoční zpívání, Velikonoční dílny, Den pro maminky, Den pro tatínky, společné výlety s rodiči, sběr s panem Popelou, společné besídky či setkávání s rodiči, výroba draka,...apod.).
- ☒ Pasování na školáka.
- ☒ Zapojení rodičů při různých aktivitách školy (ukázka práce dobrovolných hasičů i práce HZS při cvičné evakuaci, Pirátská stezka v kempu s rodiči, Halloween, výlety do přírody, soutěže,... apod.).
- ☒ Návrhy na rozšíření spolupráce budou realizovány za aktivní účasti kolektivu školy, dětí a rodičů.



## **Strategický záměr pro školní rok 2023/2024:**

- ☞ Provést kontrolu a zaznamenat obsahové změny ve vzdělávání a výchově, ŠVP PV revize a inovace vzhledem k novému RVP PV a vzhledem ke strategickému plánu implementace programu “ZAČÍT SPOLU“, dále ŠVP PV přetransformovat do prostředí INSPIS.
- ☞ Vytvořit systém podpory pro děti s odkladem školní docházky či předškolní děti
- ☞ Na pedagogických radách otevřít diskusi o způsobech hodnocení, jejich přínosech.
- ☞ Nastavit a udržet kvalitu komunikace s rodiči.

## **Spolupráce s institucemi**

### **Spolupráce se základními školami v okolí naší mateřské školy**

Naším hlavním cílem je vytvoření plynulého, přirozeného a nestresujícího přechodu do základní školy.

Společně s rodiči i základní školou se snažíme připravit děti na vstup do základní školy a na práci v ní. Zajímáme se o pedagogickou práci základní školy, způsob výuky i hodnocení žáků.

- ☞ Poznáváme prostředí základní školy při návštěvě s dětmi v 1. třídě. (ZŠ a ZUŠ Jabloňová).
- ☞ Spolupracujeme s učitelkami prvního stupně ZŠ. (ZŠ a ZUŠ Jabloňová).
- ☞ V rámci OP JAK- setkání s učitelkou první třídy-otázky a odpovědi z praxe.

### **Spolupráce s Technickou univerzitou – pedagogická fakulta, Liberec**

- ☞ Praxe studentek, které dochází na naši školu.
- ☞ Setkávání a zhodnocení kvality přípravy studentek na praxi ze strany univerzity, následně zhodnocení úspěšnosti studentek v praxi.

### **Spolupráce se ZŠ a ZUŠ, Liberec, Jabloňová 564**

Spolupráci během roku zajišťují třídní učitelky předškolních dětí -termíny návštěv, úkoly atp. (návštěvy a vystoupení dětí ZŠ Jabloňová – hudební ukázky bývalých dětí, které nastoupily do základní školy, předvánoční koncerty pro děti z naší mateřské školy. Účast mateřinkových dětí na JABLOŇOVÁ FEST.

### **Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci:**

- ☞ Probíhá každoročně při návrzích dětí na odklad školní docházky a dětí s podezřením na určité vývojové poruchy během školního roku. V možnostech naší mateřské školy je, aby psychologka vyšetřila děti ve známém prostředí v MŠ a po rozhovoru s rodiči napsala vyjádření a také návrh, jak by škola měla dále s dítětem pracovat-tedy vytvořit mu individuální vzdělávací plán.
- ☞ **Spolupráce se zřizovatelem** je na velmi dobré úrovni. Vybavení MŠ je postupně obměňováno. Bude nutná rekonstrukce stávající kuchyně s nutností zvýšené investice zřizovatele do provozu MŠ. Realizace těchto akcí je závislá na finančních možnostech zřizovatele a mateřské školy.

#### ☞ **Praxe studentů:**

- z Technické univerzity Liberec, pedagogická fakulta;
- z Gymnázia a SoPgŠ Liberec.

### Aktivní spolupráce se zřizovatelem

Příklady zapojení ve školním roce 2023/2024	
Prezentace výrobků MŠ na akce „Vánoce očima dětí“	<b>ANO</b>
Prezentace výrobků MŠ na programu SML „Velikonoce očima dětí“	<b>ANO</b>
Prezentace výrobků MŠ – „Ozdoba na vánoční strom“	<b>ANO</b>
Kytička písniček	<b>ANO</b>
Mateřinková olympiáda	<b>ANO</b>
Projekt „STARTÍK“ všestranný pohybový rozvoj se Sport Kids	<b>ANO</b>

## VI. Údaje o aktivitách a prezentaci mateřské školy na veřejnosti

### Aktivita v rámci Školního vzdělávacího programu MŠ Jablůňka

- ☒ „Hrajeme si s angličtinou“ cílem je přiblížit dětem cizí jazyk, v době, kdy si samy tříbí a osvojují svůj mateřský jazyk.
- ☒ Metoda dobrého startu-cílem je rozvoj psychomotoriky ve všech aspektech v součinnosti se sférou emocionálně motivační a sociální, přispívá rozvoji řeči.
- ☒ Keramická dílna – práce s hlinou a seznámení různými výtvarnými technikami.
- ☒ Zábavné hrátky pro rozvoj řeči Základem logopedických hrátek je kolektivní logopedické cvičení s dětmi v oblasti oromotoriky mluvidel, jazyka, artikulačních a dechových cvičení
- ☒ Celoroční projektové dny v mateřské škole.

### Zájmové aktivity pořádané MŠ Jablůňka

- ☒ Divadelní představení mimo mateřskou školu –Naivní divadlo
- ☒ Spolupráce s MAP – besedy pro rodiče v Krajské vědecké knihovně
- ☒ Logopedické vyšetření
- ☒ Screening zraku

### Mimoškolní aktivity

- ☒ Cyklistický kurz
- ☒ Lyžařský kurz
- ☒ Škola v přírodě

### Podpůrné projekty, zapojení MŠ Jablůňka do soutěží a prezentace školy

- ☒ Všestranný pohybový kroužek „STARTÍK“
- ☒ Den otevřených dveří v „Jablůnce“
- ☒ Pravidelný klubík „Školáček“ v rámci inovativního vzdělávání OP JAK
- ☒ Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ- problematika přechodu dětí do ZŠ
- ☒ Vánoční zpívání se ZŠ a ZUŠ Jabloňová
- ☒ Besídky pro maminky a tatínky.

- ☞ Vánoční a velikonoční dílničky – spolupráce s rodiči.
- ☞ Pouštění draka
- ☞ Halloween v MŠ a hallowenské odpoledne s rodiči
- ☞ Čertí rej
- ☞ Zimní olympiáda
- ☞ Výukový program „Zdravý zoubek“
- ☞ Rozloučení se školáky – mini maturita.
- ☞ Třídní schůzky s rodiči
- ☞ Svatý Martin
- ☞ Čertí rej
- ☞ Výlet s rodiči
- ☞ Dopravní výchova s Markétou
- ☞ Dopravní hřiště
- ☞ Karneval
- ☞ Velikonoční stezka+ velikonoční dílničky s rodiči
- ☞ Návštěva ve výuce ZŠ a ZUŠ Jabloňová
- ☞ DOD v ZŠ Jabloňová
- ☞ DOD v MŠ Jabluňka
- ☞ Čarodějnický rej
- ☞ Pirátská stezka – akce s rodiči v kempu
- ☞ Knihovna
- ☞ Kytička písniček
- ☞ Anifest Liberec- návštěva kina
- ☞ Fotbalový turnaj se Slovanem
- ☞ Bílí tygři Liberec
- ☞ Sportovní tenisové dopoledne
- ☞ Den dětí – skákací hrad spolupráce s dobrovolnými hasiči Liberec
- ☞ DOD dobrovolní hasiči Liberec
- ☞ Besídka pro rodiče + pasování předškoláků+minimaturita
- ☞ Školní výlet Staré hrady
- ☞ Mateřinková olympiáda
- ☞ Spaní v MŠ
- ☞ Naivní divadlo
- ☞ Pravidelně děti z naší mateřské školy navštěvují „Psí útulek“ – v Růžodole a podporují svými „dárky“ Centrum pro zvířata v nouzi ARCHA
- ☞ Divadlo “Koloběžka“, Matýskoviny
- ☞ Návštěva dobrovolných hasičů- ukázka práce
- ☞ Kouzelník
- ☞ Návčik cvičné evakuace ve spolupráci s HZS Liberec

## VII. Údaje o zapojení do projektů z EU

Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené
0	1	1	1	0	0	0	0	1	0

Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
1	1	0	0	1

## VIII. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení

Hospodaření Mateřské školy „Jablůňka“ se řídí jejím rozpočtem, který zahrnuje příspěvek ze státního rozpočtu, rozpočtu zřizovatele a vlastního zdroje.

### Mimorozpočtové zdroje

Poskytovatel	Částka	Účel
MŠMT	587 471 Kč	OP JAK
Liberecký kraj	0,- Kč	Digitalizace
Statutární město Liberec	276 952 Kč	Dotace vybavení
Statutární město Liberec	10 000 Kč	STARTÍK
Nadace Women for women	71 220 Kč	Obědy pro děti

*\*) jiné zdroje, které se nedaly zařadit do projektů v bodě 10)*

### Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce na provoz	Poplatky za děti	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
8 312 995,00 Kč	944 249,00 Kč	1 240 792,00 Kč		417 919,00 Kč	10 915 955,00 Kč

### Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje Kč	Mzdy Kč	Odvody Kč	Učebnice, hračky Kč	DVPP Kč	Provozní náklady Kč	Celkem Kč
0	6 085 532,00 Kč	2 169 284,00 Kč	22 782,00 Kč	103 446,00 Kč	2 535 092,00 Kč	10 915 955,00 Kč

# **Fotogalerie aktivit a akcí**

**Školní rok 2023/2024**



### Jabličkohraní



### Kuchíme zeleninové hranolky







### „Kašánkohrani“



### Vyrábění sovičky







### Drači legrace



### Podzim venku







v. A



Podzim s veverkou Číperkou a vypouštění vlaštoviček







## Barevný týden



## Startik „Sportování se SportKids“







### Dramatizace pohádek



### Projektový den







## Bezpečnost – doprava a návštěva policie v MŠ



## Halloween







Den sv. Martina







## Vánoční čas





Vánoční spaní ve školce







### Rozsvícení vánočního stroměčku na školní zahradě



### Zimní čas







### Lyžařská školička



### Zimní olympiáda



### Karneval





### Moje tělo – první pomoc



### Z pohádky do pohádky







### Batikování



### Předjaří





### Bezpečně s Markétou



### Návštěva knihovny a výroba papíru







### Na farmě



### V botanické zahradě





### Eko aktivy



### Muzikoterapie



### Vrtulnik Kryštof







Jarni čas







### Zdravý zoubek



### Návštěva v základní škole







### Fokus



### Čarodějnický bál





### Hasiči a cvičná evakuace



### Anifilm v Liberci







Lásky čas







### Mateřinková olympiáda



### Tenisové kurty



### Cvičení s Bílými tygry





### Dopravní hřiště



### Škola v přírodě







### Kytička písniček a překvapení ke Dni dětí



### Pirátský den dětí v kempu







### Závěrečný Startík



### Školní výlet – Staré hrady







## Školní výlet – Lemberk



## Minimaturita







### Spaní ve školce – rozloučení se školáky



### Den otevřených dveří u hasičů







## ZOO



## Slavnost – Pasování na školáky





Letni čas

